

Ставропольская ПРАВДА

Орган Ставропольского крайкома и горкома ВКП(б) и краевого Совета депутатов трудящихся

№ 253 (3378) Суббота, 22 декабря 1945 года Цена 20 коп.

ГЛУБЖЕ ВНИКАТЬ В ЭКОНОМИКУ, УМЕЛО РУКОВОДИТЬ ХОЗЯЙСТВОМ

Уровень культуры хозяйствования определяется многими факторами и одним из основных является отношение руководителей к материальным ценностям, к их использованию в процессе производства. Подлинно культурные, социалистические методы ведения хозяйства исключают всякое нехозяйственное расходование денежных средств, сырья, материалов, топлива, электроэнергии, нерациональное использование оборудования и рабочей силы. Самое совершенное техническое оборудование может быть обеспечено, если партийные и хозяйственные руководители забудут об экономическом показателе деятельности завода, фабрики, не будут экономически грамотно руководить производством, не будут в курсе того, насколько рентабельно работает предприятие. Вот почему партия Ленина — Сталина постоянно воспитывает хозяйственные кадры в духе строжайшей бережливости, требует от всех партийных и хозяйственных работников, чтобы они глубже изучали экономическую сторону работы, больше занимались вопросами снижения себестоимости продукции, а также влияли на состояние учета и факторов.

Благо, однако, признавать, что руководители многих промышленных предприятий нашего края все еще не научились работать именно так. Перелом, например, можно услышать в них такое определение: «Главное в нашей работе — это выполнение производственного плана». Это не только некультурно, но и неэффективно. Подобные подзвучивания и ограничения работников не способствуют с тем фактом, что себестоимость — это не отвлеченный показатель, а результат всей хозяйственной деятельности. Если ты хорошо работаешь на Родину, заботишься о наилучшем использовании оборудования и человеческого труда, то наше государство будет благодарно тебе не только материально, но и в трудовой и творческой.

Высокая себестоимость продукции — это не только показатель плохого хозяйствования, так как она показывает, что у него еще имеются недостатки, что у него еще имеются недостатки, что у него еще имеются недостатки.

Большая серьезность последствий приводит к преобладанию ответов и рекомендаций со стороны государства, показывает практика работы завода «Красный металлист». В июне прошлого года себестоимость товарной продукции от завода превысила плановую на 3,9 проц., в июле — на 22,7, в августе — на 57,9, а в сентябре — на 26,6 проц. Высокая себестоимость продукции является непосредственным результатом плохого использования статического руководства, наличия большого количества брака, огромных накладных расходов. Так, например, в августе, когда себестоимость превысила плановую более, чем в два раза, проф. металлистского завода на заводских станках в течение 7.000 часов. Многие годы в первые 8 месяцев текущего года себестоимость по отношению к плановому уровню составляла 27,3 проц., а все накладные расходы — 288,6 проц. Только от брака и потерь убытков в 669,8 тысяч рублей. Эта сумма убытка равна почти всей

Сейчас, в послевоенный период, когда край приступил к осуществлению новых, чрезвычайно важных государственных задач, надо решительно повернуть внимание всех партийных, советских и хозяйственных работников к вопросам экономики, поднять у них чувство ответственности за правильное использование каждого грамма сырья, материалов, за выполнение планов по снижению себестоимости и укреплению финансовой дисциплины, более требовательно подходить к оценке результатов работы предприятий.

В. М. Уродового Ниссара Иностранных Дел СССР Прием Молотова в чье Государственного Секретаря США г-на Д. Бирни Министра Иностранных Дел Великобритании г-на Э. Бекина

20 декабря Народный Комиссар Иностранных Дел СССР В. М. Молотов принял в честь пребывания в Москве Государственного Секретаря США г-на Д. Бирни и Министра Иностранных Дел Великобритании г-на Э. Бекина.

На приеме присутствовали: Государственный Секретарь США г-н Д. Бирни, Министр Иностранных Дел Великобритании г-н Э. Бекин, Постояльцы Заместитель Министра Иностранных Дел Великобритании г-н А. Кей, члены американской делегации в Советском Союзе г-г. В. Коэн, Конант, У. Мейсон, Ч. Боуэн, Д. Эрвин, секретарь г-н Х. Кейли, члены английской делегации на Советском Союзе г-г. Р. Бьюлдер, Р. Бейли, секретарь г-н Я. Кейли, секретарь г-н Д. Динсон, В. Х. Л. Юри, члены Посольства Великобритании в СССР по главе с Послом А. Керром, члены Посольства в Москве по главе с Послом г-ном А. Гартом, главы и советской и иностранной печати.

Секретариат ВКП(б) и ВКМ постановили провести с 15 января 1946 года лыжный сезон-комсомольский кросс. Для руководства кроссом утвержден организационный комитет (ТАСС).

Для формы, для отчета

Дело было начато хорошо, организовано. Егорынский район ВКМ учел всех молодых избирателей станции Новотроицкой, оповестил их о том, что два раза в неделю на агитпунктах избирательных участков проводятся беседы для молодежи об избирательном акте советского государства. Даже точно определены время, когда начинать беседы — в шесть часов вечера.

Вся беда в том, что сделано это только ради формы, для отчета. Успокоенные «проведением мероприятия», работники райкома комсомола вовсе не беспокоятся о качестве и содержании бесед, не интересуются, насколько глубоко изучает молодежь избирательный закон, права и обязанности граждан. А ведь истинное положение уже давно должно было бы встревожить комсомольских руководителей. Беседы посещает не более трети того количества молодежи, на которое рассчитывал район ВКМ. С каждым разом молодые избиратели все менее охотно идут на агитпункты. Агитаторы приходят тратить не меньше часа на сбор слушателей. Почему? Да потому, что здесь скучно, неинтересно.

На одном из агитпунктов беседы с молодежью или, как здесь называют, занятия проводит агитатор тов. Аниченко. Перед началом беседы он строго призывает юнцов и девушек к тишине и порядку. Потом монотонным голосом зачитывает очередную главу «Положения о выборах». Закончив чтение, не развася ни в какие рассказы, он пытается спрашивать слушателей о прочитанном. Аудитория оживает, надеясь, что вот-вот начнется интересный захватывающий разговор. Желая высказаться много. По ответам их можно было бы считать агитатором. Агитатор уже не в силах овладеть аудиторией. Да он и не пытается развернуть настоящую живую беседу с молодежью. Он снова прибегает к строгому тону инстинкта. Длинный слушатель опять принимает выражение безразличия и скуки.

Такой же школярский, заученный метод приспосабливает и другие агитаторы. И неудивительно, что многие молодые избиратели, посетившие уже не одну беседу, перестали ходить на них. За все это время на агитпунктах ни разу не рассказали молодежи ни о международных событиях, ни о избирательных системах буржуазных государств. А все это очень интересно молодым избирателям.

Так выходит на нет хорошее дело, начатое райкомом комсомола. Но, если у комсомольских работников не хватает умения и опыта по-настоящему организовать агитацию — массовую работу среди молодых избирателей, от агитаторов и агитпунктов райкома ВКМ(б) может и обязан помочь им. Товарищи райкома партии глубоко заблуждаются, полагая, что агитация — пропагандистская работа среди молодых избирателей — дело только комсомола.

А. САВЕНКО.
(Наш корр.).

ст. Новотроицкая, Егорынского района.



В соответствии с постановлением Краевого Комитета ВКП(б) и Исполкома Крайсовета депутатов трудящихся от 10 ноября с. г., занесены на Краевую Доску Почета промышленные предприятия и артели, досрочно выполнившие производственные планы 1945 года:

54. СТАВРОПОЛЬСКОЕ МЕЛЗАВОДОУПРАВЛЕНИЕ (директор тов. Гамарин), выполнившее к 1 декабря план по выпуску валовой продукции на 109 проц.
55. ПЕТРОВСКОЕ МЕЛЗАВОДОУПРАВЛЕНИЕ (директор тов. Губанов), выполнившее к 1 декабря план по выпуску валовой продукции на 107,9 проц.
56. ПАТИГОРСКАЯ ТИПОГРАФИЯ ИМ. АНДЖИЕВСКОГО (директор тов. Шевченко, секретарь парторганизации тов. Иванов, председатель местного тов. Усанов), выполнившая к 20 ноября план по выпуску валовой продукции на 104,1 проц.
57. ПАТИГОРСКИЙ ВИНКОМБИНАТ КРАЙВИНПРОМА (директор тов. Чубаров, секретарь парторганизации тов. Устинов), выполнивший к 1 декабря план по выпуску валовой продукции на 110,6 проц.
58. КИСЛОВОДСКИЙ ГОРМОЛЗАВОД (директор тов. Савин), выполнивший к 11 ноября план по выпуску валовой продукции на 107 проц.
59. КИСЛОВОДСКИЙ АЛЕБАСТРОВЫЙ ЗАВОД КРАЙМЕСТПРОМА (директор тов. Сорочкин), выполнивший к 1 ноября план по выпуску валовой продукции на 124,4 проц.



Агитколлектив на селе

Партийная организация колхоза «Красный виноградарь» серьезно относится к созданию агитационного коллектива. Кандидатура каждого товарища, которому поручена агитационная работа среди избирателей, обсуждалась на партийном собрании. Коммунисты интересовались, насколько глубоко он разбирается в вопросах текущей политики, как ориентируется в международных событиях, знает ли «Положение о выборах» и Конституцию СССР. В агитколлектив вошли не только коммунисты. Наиболее активные комсомольцы и беспартийные интеллигенты села также стали агитаторами.

Я, как руководитель агитколлектива, тщательно проинструктировал агитаторов. В товарищеской беседе агитаторы обдумали, как проводить беседы, как лучше провести избирательный закон до каждого избирателя.

На каждой десятке и двенадцатке мы подыскали помещение, где можно собрать население на беседы и лекции, оборудовали там хорошие деревянные уголки. Учителя тт. Пенькова, Федорова, Балабанова и другие агитаторы регулярно бывают там и разъясняют избирателям «Положение о выборах», принципы Сталинской Конституции, знакомят население с политическими событиями в нашей стране и за границей.

Однако многие колхозники не могут присутствовать на беседах агитаторов, потому что работают на животноводческих фермах, в полевых стадах бригад и редко бывают на селе. Наш агитколлектив послал к ним своих агитаторов. К работникам молочно-товарной фермы часто заходит коммунист тов. Терешенко. В полевом стане регулярно беседует с колхозниками об избирательном законе председатель артели коммунист тов. Агафонов.

Наши лучшие агитаторы тт. Кузнецова, Самойлова, Пенькова и другие строят свои беседы так, чтобы избиратели не были пассивными слушателями, а принимали в беседе активное участие. Я часто собираю весь агиткол-

Глубоко изучают избирательный закон

В разъяснении избирательного закона и Сталинской Конституции среди населения Апанасенковского района активное участие принимают коммунисты, комсомольцы и сельская интеллигенция.

В колхозе «Знамя Ленина» 15 агитаторов помогают избирателям глубоко изучить советский избирательный закон, еще лучше осмыслить величие советской демократии. Агитаторы тт. Л. Колосова, Л. Шатуридзе и М. Кузнецова подробно разъясняют каждую статью «Положения о выборах» и Сталинской Конституции.

С исключительным интересом изуча-

ют избирательный закон колхозники сельхозартели «Коммунизм». Агитаторы тт. Дорошенко, Кузнецова и Ломанова проводят беседы с избирателями и интересуются. Наряду с изучением избирательного закона они читают избирательный доклад товарища Сталина о проекте Конституции и доклад товарища Молотова, посвященный 28-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции.

Детальную подготовку к предстоящим выборам разрозненному населению Кисловского сельхозартели проводят агитаторы тт. А. Мельник и О. З. Работники районной газеты.

Руководитель агитколлектива. Буденновский район.

Агитаторы внимательно следят, кто из избирателей не пришел на беседу для того, чтобы зайти к ним потом на дом, ознакомиться с материалом прошедшей беседы.

Агитколлектив широко использует для агитационно-массовой работы и колхозный клуб. Здесь агитаторы проводят чтение «Положения о выборах», доклады товарища Молотова о 28-й годовщине Октября, сообщений в газете о ходе подготовки к выборам. В отдельной комнате избиратели сами могут почитать «Положение о выборах», газеты, журналы и брошюры. Агитатор, дежурящий в клубе, поможет им разобраться в непонятных вопросах. В клубе есть витрина литературы, посвященной выборам, комплексы центральных и краевых газет, на стенах много лозунгов, плакатов, портретов руководителей партии и правительства.

Вопросы работы агитколлектива систематически обсуждаются на партийном собрании. Здесь выявляются слабые стороны работы агитаторов. Одно из собраний, например, отметило, что мы мало уделяем внимания ознакомлению населения с докладом товарища Сталина на собрании избирателей Сталинского избирательного округа города Москвы в 1937 году, плохо используем разнообразные формы наглядной агитации. Эти и другие замечания мы учли. Содержания агитационно-массовой работы увеличились, более разнообразными стали формы и методы агитации.

Ф. БЕЛОУСОВ.
Руководитель агитколлектива. Буденновский район.

Слово агитатора

В нашем колхозе им. Тельмана, Ново-Сосновского района, живут и работают русские, осетины и азербайджанцы. Поэтому, чтобы довести до глубокого знания каждого труженика избирательный закон и довести его до сознания, я тщательно готовлюсь к занятиям.

Лезая я это так: беру «Положение о выборах», читаю главу, которую намечают избирательный закон колхозники сельхозартели «Коммунизм». Агитаторы тт. Дорошенко, Кузнецова и Ломанова проводят беседы с избирателями и интересуются. Наряду с изучением избирательного закона они читают избирательный доклад товарища Сталина о проекте Конституции и доклад товарища Молотова, посвященный 28-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции.

Детальную подготовку к предстоящим выборам разрозненному населению Кисловского сельхозартели проводят агитаторы тт. А. Мельник и О. З. Работники районной газеты.

Сейчас мы приступили к изучению Сталинской Конституции и повторению пройденного материала.

Я уверена, что избиратели, с которыми я занимаюсь, придут к избирательным урнам, хорошо зная принципы нашей советской демократии и все как один отдадут голоса кандидату кандидата.

Е. ГЛЫБИНА.
Агитатор колхоза им. Тельмана, Ново-Сосновского района.

Приговор по делу о немецко-фашистских зверствах в городе Смоленске и Смоленской области приведен в исполнение

СМОЛЕНСК, 20 декабря. (ТАСС). 20 декабря с. г. в 12 часов в городе Смоленске на городской площади был приведен в исполнение приговор Военного Трибунала округа над осужденными к смертной казни через повешение немецко-фашистскими злодеями — Модисом Рудольфом, Кирильем Робертом, Вайсом Вилли, Гаудином Куртом, Генкем Фрицем, Мюллером Эрихом, Краузе Вилли за зверские истребления мирных советских граждан, в том числе женщин, детей и стариков в городе Смоленске и Смоленской области.

На городской площади во время приведения в исполнение приговора Военного Трибунала присутствовало около 50 тысяч трудящихся города Смоленска и колхозников близлежащих районов Смоленской области, бойцы и офицеры Красной Армии и представители советской прессы.

Отложение и приведение в исполнение приговора было встречено присутствующими единодушным одобрением.

На звание абсолютного чемпиона СССР по французской борьбе

В Выборском Доме культуры в Ленинграде начались соревнования на звание абсолютного чемпиона СССР по французской борьбе за 1945 год. В соревнованиях участвуют: трехкратный абсолютный чемпион СССР и двукратный чемпион Европы Погане Коткас, двукратный чемпион СССР в тяжелом весе Александр Мазур, чемпионы СССР по вольно-американской борьбе Арсен Меккишвили и Вагжан Мачкалян.

Избирательный участок № 56

Просто и красиво оформлен агитпункт избирательного участка № 56 на территории колхоза имени Кинга. В правом углу — колхозные знамя, сохраненное во время немецкой оккупации, в левом, на фоне красного полотнища — бюст Владимира Ильича Ленина. На стенах — портреты великого Сталина, Молотова, Ворошилова и других руководителей партии и правительства. Обращают на себя внимание четкие лозунги, яркие плакаты. Здесь же выставлена литература, посвященная подготовке и проведению выборов в Верховный Совет СССР. Над входом размещены фотографии «Полководцы нашей страны», «Герои — доблестные сыны великой Родины», «Герои Социалистического Труда». Привлекает внимание посетителей подборка статей на тему «Выборы в зарубежных странах после второй мировой войны».

Агитпункт, который заведует коммунист Евдоким Лажо, охотно посещают избиратели. Долгие зимние вечера не скучны здесь. Подолгу засиживаются старики и старики, непоседливая молодежь. Внимательно слушают они рассказы агитатора об избирательном законе, о Сталинской Конституции, о правах и обязанностях советских граждан. На агитпункте практикуется громкое чтение художественной литературы о героизме и мужестве советских людей в годы Великой Отечественной войны. Задают вопросы, слушают избиратели чтение книг: «Полководцы», «Рагула», рассказы майора Шалова «Своими глазами».

Далеко от села колхозная конферия. Заведующая агитпунктом тов. Лажо тщательно проинструктировала знатного конюшю Ивана Федоренко, снабдив его необходимой литературой, и он разъясняет теперь избирательный закон работникам конферии, регулярно читает свежие газеты.

На одной из двенадцаток с избирателями беседует агитатор Никита Степанович Татенко. Ему перевалило за шестьдесят. Участник русско-японской войны, защитник Порт-Артура, пережил он многое и видел немало. Помнит Никита Степанович, как проходили выборы в парскую думу. Его рассказы о беспартийном трудовом человеке при царском самодержавии, о правах и обязанностях граждан, провозглашенных Сталинской Конституцией, доходчивы и убедительны.

Беседы тов. Татенко дополняют лекции учителя тов. Калачикова. Недавно он прочел лекцию «Наша Родина и ее богатства».

В числе агитаторов комсомолки Мария Тихоновна и Ольга Нестеренко. Они ясно и понятно разъясняют избирательный закон.

Хорошо известен на избирательном участке агитатор, старый колхозник тов. Мищенко. Он приглашает колхозников в свой дом, читает им «Положение о выборах», поясняет прочитанное. В комнате тепло и уютно. На стенах лозунги, портреты, на почетном месте небольшая шкатулка, где хранятся вырезки из газет на тему «По Советскому Союзу». Здесь же регулярно выпускается «Боевой листок».

Большую помощь агитаторам оказывают агитпункт и т. Лажо как руководитель агитпункта. Она дает ценные советы при составлении планов работы, помогает агитаторам разобраться в непонятных вопросах, найти нужную литературу. По ее инициативе организованы коллективные просмотры кинофильмов «Парад Победы», «Она защищает Родину», «Рагула» и других.

Силами агитколлектива для избирателей готовится вечер художественной самодеятельности.

На агитпункте оканчивается оформление большого фотомонтажа «Наше дело правое — мы победили!».

Б. ГАЛАШОВ.
(Наш корр.).

Арзгир.

Учительская страница

УСИЛИТЬ БОРЬБУ С ВТОРОГОДНИЧЕСТВОМ, ПОДНЯТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Как я занимаюсь с отстающими второгодниками

Легче предупредить болезнь, чем лечить ее, — так и в нашей работе. Если заметишь, что ученику что-либо не ясно, нужно сразу же помочь ему разобраться в уроке, добиться того, чтобы он усвоил его сознательно. Все домашние задания я тщательно проверяю. В первое время, казалось бы, даже в ущерб прохождению нового материала. Перед уроком я обычно спрашиваю, что в домашнем задании было трудно, непонятно. Если вижу — ученик не справился, я занимаюсь с ним дополнительно, либо утру время и дам индивидуальное задание ему прямо на уроке.

У меня правило! — если ученик что-либо утверждает, обязательно спросить — почему это так. Это придает продуктивности ответу, логически обосновывает его. Зная «белые пятна» в знаниях второгодников, я стараюсь чаще давать упражнения по тем разделам программ, которые усвоены ими хуже. Например, в прошлом году, в седьмом классе, материал по решению уравнений был пройден вскорости. Мы повторили его, и пробовали в знаниях детей нет. Другой пример. Обратные тригонометрические функции, пройденные во второй четверти десятого класса, имеют связь с прямыми геометрическими функциями, поэтому данный раздел мы повторяли путем решения задач и примеров. Так спрашивается мудрая русская пословица: «Повторенье — мать ученья».

Ошибки, допущенные учащимися в письменных работах, разбираются в классе. На них я даю упражнения, примеры. Отстающие учащиеся часто выполняют дополнительные задания. Помогают второгодникам и товарищи по классу. Чувство коллективизма делает всех учеников ответственными за успеваемость каждого. Так, в 8 классе одной девочке не давалась геометрия, тогда с ней стала заниматься ученица О. Теперь она хорошо усваивает уроки, прилежно учится.

Если учащийся ленится, небрежен и невнимателен на уроках, я его спрашиваю каждый день.

Работа с второгодниками требует разнообразия методических приемов. В зависимости от причин, породивших второгодничество, определяется и методика занятий с отстающими и второгодниками.

С. БЕЛОУСОВА.

Преподаватель математики
мужской средней школы № 9.
Ставрополь.

Районное совещание учителей

Минераловодский горком ВКП(б) провел районное совещание учителей совместно с председателями сельсоветов и колхозов.

Совещание было посвящено итогам XV пленума Крайкома ВКП(б). С докладом выступил секретарь райкома партии т. Богославцев.

Директора школ и учителя в своих выступлениях рассказали о нуждах школ, недостатках в учебно-воспитательной работе и внесли конкретные предложения по улучшению работы в школах.

Участники совещания единогласно одобрили решения XV пленума Крайкома партии и приняли их в руководству в своей практической деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Успешное разрешение задач, стоящих перед советской школой, во многом зависит от состояния работы школьных педагогических советов. Педагогический совет дает учителю широкую возможность активно участвовать в обсуждении важнейших вопросов учебно-воспитательной работы. Практика показала, что в тех школах, где хорошо поставлена работа педсоветов, выше и успеваемость учащихся, лучше и дисциплина. Заседания педсоветов здесь не являются нудной формальной обязанностью для педагогического состава. Старые учителя несут сюда свой многолетний опыт. Обновлен педагогической теорией, они передают его молодым кадрам. Для учителя такой педсовет является школой, где он черпает навыки профессионального мастерства, освежает свои знания, прилаживается к суровой товарищеской критике.

Хочется отметить хорошую работу педагогических советов средней школы № 1 в селе Петровском (директор тов. Добрынюшин), средней школы № 9 г. Ставрополя (директор тов. Довалов), мужской средней школы № 2 (директор тов. Брюгин), ряда школ Пятигорска и Ессентуков. На заседаниях этих педсоветов ставятся доклады о работе учителей, классных руководителей, пионервожатых, разрабатываются открытые уроки. Причем все это не носит характера отчетов, а обосновывается данными педагогической, психологической, частной методик. Обсуждается здесь и поведение учащихся, что является обычно результатом долгих наблюдений, всестороннего изучения классными руководителями личности ребенка. Большую помощь оказывают учителя в его практической работе такие доклады, как «Развитие памяти учащихся пятых и седьмых классов», «Воспитание воли ребенка», «Обособности работы с семиклассниками», «Воспитание внимания учащихся». Наряду с обсуждением статей в «Учительской газете» и новинки педагогической литературы, это помогает творческому росту учителя.

Но, к сожалению, еще далеко не во всех школах края педагогические советы работают хорошо. Часто их заседания скучны и однообразны. «Слушали классного руководителя Р. о его работе в пятом классе. Постановили: работу признать удовлетворительной. Другим классным руководителям передать опыт». Такова протокольная запись заседания педагогического совета в одной из школ Спешенского района. Конечно, подобные заседания не обогащают учителя.

На педсоветах редко обсуждаются вопросы внеклассной и внешкольной работы, — этого важнейшего фактора воспитания и развития творческих способностей учащихся. Духовные запросы ребенка, его досуг должны быть в центре внимания учителя. На педсовете следует обсуждать работу пионерорганизаций, школьной библиотеки, кружков.

Педагогические советы еще часто оторваны от общественности. Да и родители редкие гости на их заседаниях, а ведь многие вопросы учебно-воспитательной работы неразрешимы без активного вмешательства семьи и общественности!

Педсовет законно пользуется большим авторитетом среди учащихся. Поэтому, прежде чем поставить какой-либо вопрос на заседании педагогического совета, необходимо изучить его, подготовить решение, обоснованное педагогической наукой. Учителю и работникам народного образования нужно помнить о том, что успех работы учителя во многом зависит от того, насколько действителен педагогический совет, являющийся неотъемлемой частью школы.

Т. КОПЫТОВА.

Зам. директора по учебной части
института усовершенствования
учителей.

Подписано — и с плеч долой

На вопрос, как обеспечены школы топливом, председатель исполкома Бурлацкого райсовета тов. Гордеев отвечает:

— Этот вопрос мы обсуждали на заседании исполкома и в первых числах декабря на районном партийном собрании. Председатели колхозов и сельсоветов мы крепко обязали подвести топливо школам.

Посмотрим, как это «крепко обязано» подвезло на исполнителей. Ни один из четырех колхозов села Сотниковского не выполнил заявки по доставке в школу топлива. Учителя, в целях строгой экономии, решили отапливать только начальные классы. В остальных классах холодно, и дети не дожидаются, когда закончится урок.

Особенно неприятное отношение к школе проявляет председатель колхоза им. Чернышевского тов. Слесарный. На настоятельные требования учителей он обычно отвечает:

— Сидите и не приставайте. Топлива у меня нет...

Такое же положение с топливом в большинстве школ района. Начальной школе села Спешенского колхоз «15 лет ОГПУ» привез только 20 центнеров бур-

яна, тогда как нужно 300 центнеров. Председатель тов. Осипов несколько раз обещал учителям обеспечить школу топливом, но это обещание осталось невыполненным.

Отсутствие топлива во многих школах района привело к снижению успеваемости и отсеву учащихся. В селе Бурлацком пришлось закрыть один из классов начальной школы, так как холода проникли сквозь двери и окна, которые плохо отремонтированы. В семилетней школе этого же села учителя вынуждены были произвести так называемое «уплотнение учащихся». Сейчас за партией здесь сидят по трое ребят вместо двух и не могут даже выполнять по-настоящему письменные работы.

Райком партии и исполком райсовета хорошо осведомлены об этих фактах, но действенных мер по обеспечению школ топливом не принимают. Они, видимо, полагают, что раз вынесено решение, то можно почитать на лавах. Но от этого школам не легче. Надо не только выносить решения, но и обеспечить их безусловное выполнение.

Ф. ПОЛИШУК.
(Наш корр.).

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

И. ДУБИНКО.

Зав. кабинетом биологии краевого
института усовершенствования
учителей

Работа многих школ края все еще оторвана от насущных вопросов социалистического хозяйства. Ряд школ плохо знакомит учащихся с биологией растений и животных, с научными основами агрономии, механизацией сельского хозяйства, с вопросами колхозного учета, измерительными работами и т. д. Такой отрыв образования и воспитания от практической жизни неблагоприятно сказывается на выборе профессии учащимися и на их первой самостоятельной работе.

При громадном количестве юной и девушки, кончающих среднюю школу и идущих в большинство случаев на ту или иную практическую работу — говорить в своей речи на XVIII съезде ВКП(б) В. М. Молотов, — «встают вопросы о том, чтобы перед окончанием средней школы они получили хотя бы некоторую подготовку к будущей практической работе».

Дать детям эти навыки — святое дело школы, учителя.

... Мне довелось наблюдать, как молодые колхозники, только что окончившие семилетнюю школу, не могли применить в сельскохозяйственном труде те знания по естествознанию, по биологии, которые давала им школа. Книжными беседниками часто бывали знания и по ботанике, зоологии. Ученик порой может хорошо запомнить урок Сирова, а он только и логично его пересказывает.

А вот столкнется с первой проверкой на практике, в жизни — и знания «срутся».

В одном из отчетов о преподавании биологии за прошлый учебный год указывалось: «Знания учащихся по некоторым вопросам недостаточно конкретны, прочны, систематичны...» Отмечались и причины формального преподавания биологии во многих школах нашего края: «Отсутствие кабинета, живого уголка, пришкольного учебно-опытного участка не дает возможности проводить практические занятия... суживает применение наглядности в преподавании биологии». Такое положение, к сожалению, типично для преподавания биологии и в настоящее время.

Между тем, биология, наряду с физикой и химией, является той областью знаний, которая больше других должна подготовить учащихся к практической деятельности. Изучение биологии связано по с растениеводством, ветеринарией, медициной, переработкой растительных и животных продуктов. Поэтому особенно важно, чтобы уроки естествознания были наглядными, живыми, конкретными материалом. Так, на уроке ботаники по-

лезно, например, рассказать, если это ликуется темой, о достижениях мичуринцев, о знатных хлопководов.

Школьники живо интересуются сельским хозяйством и подчас их первая практическая деятельность приносит колхозу немалую пользу. Так ученик Прасковейской средней школы Мипа Вилинских уничтожил в прошлом году 1000 сусликов, а другой ученик, Хлопов Гриша, за весну и лето уничтожил 2012 сусликов. Он награжден значком «Отличник сельского хозяйства». Мальчик поработал, как взрослый. За славные шкурки Гриша получила 1000 рублей и 6 цулов мушкет.

Преподаватель биологии должен уметь увлечь учащихся перспективой их самостоятельного, творческого труда на таких вот живых и замечательных примерах.

Радуется глаз деревцо, посаженное заблудной рукой человека. Приятно видеть близ школы декоративные кустарники, цветы, живую изгородь сада. Создание живого уголка, проведение фенологических наблюдений, экскурсии на колхозную пасеку, в питомник, лесничество расширяют кругозор учащихся, а осознание родных угодий, хуторов, станций является уже не только учебной работой школьника, но и частью его общественно-полезного труда.

На уроках биологии большое значение имеет наглядность в обучении. Пре-



В начальной школе хутора Верхне-Кубанский (Черкесия). Преподавательница А. К. Ткачева, 2 года работающая в школе, ведет урок русского языка. Фото В. НИКОЛАЕВА.

УЛУЧШИТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Состоявшееся на днях в Ставрополе совещание преподавателей русского языка и литературы было посвящено обсуждению опубликованной в нашей газете от 28 ноября статьи тов. Русанова «Преподавание художественной литературы в средней школе». В работе совещания принял участие также научные сотрудники института усовершенствования учителей, методисты и инспекторы школ, доценты и профессора института.

Статья тов. Русанова, затронувшая вопрос о более глубоком изучении русской классической литературы в старших классах, о всестороннем освещении литературных явлений и фактов, привлекла внимание широких кругов учительства. Совещание вылилось в живое обсуждение о том, как улучшить преподавание художественной литературы в средней школе, чем помочь словеснику в его практической работе.

Большим местом в нашей работе, — говорит преподаватель литературы женской средней школы № 12 г. Агаркова, — является тематическое повторение в десятом классе: календарный план, разработанный секцией русского языка и литературы при городском методкабинете, крайне схематичен. Руководствоваться им очень трудно. Он не способствует творческому росту учителя. Больше того, неправильно ориентируя, он при некорректном отношении преподавателя может подсаживать ему устарелое, ненаучное обозначение темы, бедное, поверхностное изложение урока.

Обоим на уроках литературы уже изученный материал или преподаются новый, словесник обязан дать учащемуся верное представление об истории русской литературы, отметить, почему близко нам творчество данного писателя, как богат и своеобразен мир его идей, образов, чувств. Так, говоря в обзорной лекции о патристичности русской классики, нельзя подменять под одну характеристику, например, гума-

низм в творчестве Фонвизина, Радищева и Пушкина. Нарочито, формально ближе, которым грозит календарный план тематического повторения, делает урок сумбурным, скучным.

Выступивший на совещании профессор института тов. Козырев отметил, что в календарном плане нет последовательного освещения литературных фактов. Образ Рахметова из романа Чеховского «Что делать?» искусственно сравнивается с героем повести Горького «Мать» Павлом Власовым, своеобразные мотивы в лирике Лермонтова — с поэзией Маяковского. При таком бездом, внешнем сопоставлении учащимся, конечно, трудно ощутить быт и нравы прошлого.

— Русская литература, — говорит профессор Козырев, — всегда была кафедрой, в которой лучшие сыны народа учились обществу бороться с социальным злом, невежеством, пошлостью. Взаимоотношения и образы, хорошим русским словом учитель должен рассказать учащимся о воспитательном значении русской литературы.

Проф. Козырев считает, что для словесников нужно чаще проводить семинары, лекции о творчестве корифеев русской литературы, помогать учителям вниманием и советом.

Преподавание художественной литературы в старших классах требует от педагогов не только прекрасного знания предмета, но и хорошего общего развития, начитанности, педагогического мастерства. О том, что словеснику нужно особенно глубоко изучать труды классиков марксизма, следить за новинками методической литературы, чаще консультироваться, делиться опытом своей работы говорили преподаватели тт. Блинова и Шелобаева.

В подготовке к урокам, — говорит словесник женской средней школы № 9 тов. Шелобаева, — нам нельзя ограничиваться только учебниками и пособиями. Тов. Шелобаева привела интересный пример из своей практики.

Чтобы раскрыть психологию одной толстой реплики из романа Тургенев «Отцы и дети», нужно было познакомить учащихся с фильмом, рассказывающим о жизни Базарова и с условиями парской пещеры.

Совещание показало, что преподаватели русского языка и литературы не только разделяют требования, предъявляемые им общественностью. Тем не менее некоторые учителя еще более не воспринимают критику недостатков в их работе, недоучитывают того, что решив вульгарного социологизма, обнуленные во время обследования, можно найти только при условии творческой, пылливой работы над материалом урока.

Каждый урок заслуживает уважения, отсюда народное образование и институт усовершенствования учителей. Вместо того, чтобы во время проведения секционных календарных планов методкабинета и помочь учителям свежим пособием, они просто наивно забывали о нем. Сектору школьного и институтского усовершенствования учителей не следует забывать, что они являются первыми помощниками и учителя, компетентными советниками.

Истинные совещания по-доброму обещают мероприятия по дальнейшему улучшению преподавания художественной литературы в старших классах. Уточнен план семинара. Уже проведенное занятие по методике анализа художественного образа. В ближайшее время будет прочитан доклад об изучении романа Пушкина «Евгений Онегин», о работе над сочинением о новинках художественной литературы. Профессора и доценты института будут систематически читать лекции по изучению крупнейших произведений русских классиков.

В связи с изучением селекции в животноводстве, очень полезно провести экскурсию в госплемрассадник или в птицеводческую инкубаторную станцию. Экскурсия наглядно ознакомит учащихся с техникой селекционного дела, работой по изменению пород животных и птиц и по выведению новых пород и видов сельскохозяйственных животных.

Нам край для дальнейшего развития животноводства и зернового хозяйства нужны молодые кадры, новаторы сельскохозяйства. В подготовке этих кадров в будущем практической работе должны быть заинтересованы только отходы народного образования, но и земельные органы, опытные станции, сельскохозяйственный институт, которые, в порядке шефствования помочь школе и преподавателю биологии ближе ознакомиться с проблемами сельского хозяйства. Одно из видов этой помощи является чтение лекций, экскурсий и практических работ для учителей.

В первичных учительских совещаниях по провести в методическом обобщении достижений в изучении биологии, в подготовке практической работы по изучению биологии, в подготовке практической работы по изучению биологии, в подготовке практической работы по изучению биологии.

В приобретении практических знаний и навыков по ботанике, зоологии и основному даринизму большую роль играют пришкольные учебно-опытные участки. Вопрос об организации опытных участков — не нов. По общему они рассматривались как хозяйственная база, а не как лаборатория для изучения естествознания в школе. Труд детей часто был организован неправильно, занятия проходили скучно, в отрыве от учебного плана.

Разумеется, привитые практические навыки на уроках естествознания не могут быть ограничены только рамками классных занятий в школе. Работа должна проводиться и вне школы, на учебно-опытном участке. Но для этого нужно, чтобы школьные лаборатории и кабинеты были хорошо оборудованы, тогда и сам учебно-опытный участок не будет пустырём, заброшенным местом на школьном дворе. Все мероприятия по практической подготовке учащихся в связи с прохождением курса биологии нужно четко спланировать. Надо уже теперь учесть весенние работы на опытном участке, позаботиться о приобретении семян, саженцев для ранней посадки плодовых и ягодных деревьев, декоративных кустарников. Не дожидаясь тепла, можно уже во втором учебном полугодии проводить с учащимися экскурсии в совхоз, колхоз, на молочно-товарную ферму и т. д.

Так, например, в 9 классе при изучении темы «Основные положения учения Дарвина о происхождении видов»,

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ЗАДАЧ

Бюро Пятигорского горкома ВКП(б) решило провести отчетно-выборные собрания во всех первичных партийных организациях, где истек срок полномочий партийного комитета и их заместителей.

Отчетно-выборные собрания всегда являлись крупнейшим событием в жизни первичных партийных организаций. На этих собраниях коммунисты сосредотачивают свое внимание на главных задачах, по-большевистски вскрывают ошибки и недостатки в работе, намечают практические меры по повышению уровня партийной работы. На этих собраниях коммунисты сменяют неспособных руководителей и выдвигают достойных, могущих возглавить партийные организации в борьбе за разрешение отчетных задач.

Городская парторганизация по время войны провела большую работу по оказанию помощи фронту. Предприятия города дали для Красной Армии много вооружения, боеприпасов, обуви, одежды, продуктов питания.

В пятигорских госпиталях восстановили свое здоровье десятки тысяч бойцов и офицеров.

Многие наши предприятия добились значительных успехов уже в мирное время. 24 предприятия досрочно выполнили годовое задание и дали сверх плана продукции почти на два миллиона рублей. Отсюда, в частности, отметить, что моторостроительный завод, систематически не выполнявший производственного плана, в ноябре перевыполнил его и завоевал переходящее Красное знамя горкома ВКП(б) и исполкома городского совета трудящихся.

Однако, нам нужно сейчас не упиваться успехами и достижениями, а со всей большевистской страстностью обрушиться на недостатки в нашей работе и мобилизовать все силы и средства на ликвидацию их.

Все еще медленными темпами восстанавливается разрушенное немцами хозяйство города. Очень мало идет благоустройство города (дорожное строительство, озеленение, освещение и т. д.). Еще многие предприятия не выполняют производственных планов. К ним относятся: швейная фабрика крайтреста, шорно-обувная фабрика, артели инвалидов кооперации, «Красный металлист», «Прогресс» и др.

Большинство предприятий и артелей совершенно недостаточно перестраивают свою работу по увеличению выпуска и улучшению качества товаров широкого потребления.

П. КОПЕЯКИН.
Секретарь Пятигорского горкома ВКП(б)

Неудовлетворительно работает целый ряд предприятий и учреждений, обслуживающих бытовые нужды населения. Исполком горсовета и горторгтрест не обеспечили завоз в город дров и угля, в результате чего многие социально-культурные и бытовые учреждения, а также трудящиеся остались без топлива. Горкомхоз до сих пор не издал приказа в банях и парикмахерских, не обеспечил ремонта жилых домов, смирился с безобразным состоянием трамвайного парка. В починочных мастерских артели «Пылетка», «Обувщик», горпромкомбината отсутствует самый элементарный порядок, качество ремонта из рук вон плохое, а плата взимается по произвольным расценкам.

Остается желать много лучшего в работе торговых, снабженческих и социально-культурных учреждений.

Какие же причины лежат в основе этих недостатков?

Руководители отстающих предприятий все еще не оторвались от инстинктивных тенденций. Зачастую свою плохую работу они прикрывают объективными причинами, не проявляя должной инициативы и энергии в преодолении трудностей. Например, городу в большом количестве нужен строительный камень, а его нет. Руководитель карьероуправления коммунист Т. Олифер объясняет это отсутствием квалифицированных мастеров. С каких это пор в Пятигорске перевелись камешники? Почему не привлекаются на работу многие сотни прекрасных мастеров, которыми славится район горы Пост?

Низкий уровень организационной и агитационно-пропагандистской работы также сказывается на хозяйственной деятельности. Во многих парторганизациях крайне неудовлетворительно обстоит дело с проверкой исполнения директив вышестоящих партийных и своих собственных решений. В некоторых парторганизациях редко проводятся партийные собрания, являющиеся испытательной школой большевистского воспитания коммунистов. Перечисленные собрания проходят на низком идейно-политическом уровне, решения принимаются неконкретные, никто ни к чему не обязывающие.

Отдельные парторганизации не видят нужды в деле производства, вследствие чего контроль хозяйственной деятельности администрации носит формальный характер.

Во многих парторганизациях имеются серьезные недостатки в проведении марксистско-ленинской учебы коммунистов.

Для того, чтобы вскрыть недостатки в работе каждой парторганизации, отчетно-выборные собрания необходимо провести под знаком большевистской самокритики, объявить решительную борьбу с беспечностью, с самозабвением и зазнайством в работе.

На отчетно-выборных собраниях необходимо не только вскрыть недостатки, но и внимательно обсудить пути и средства их исправления, мобилизовать коммунистов на выполнение первоочередных задач городской парторганизации.

Надо быстрее ликвидировать последствия немецко-фашистской оккупации, восстановить хозяйство города-курорта, сделать его поприщем первоклассной всеобщей оздоровительной, красивой жизни горожан Северного Кавказа.

Партийная организация города должна добиться решительного увеличения выпуска промышленной продукции, безусловного выполнения каждым предприятием плана первого года четвертой Сталинской пятилетки.

Сейчас, в условиях мирного строительства, надо решительно повернуть внимание всех партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских работников к вопросам улучшения материально-бытовых нужд трудящихся. Наша партия и советское правительство всегда, не исключая и военное время, уделяли огромное внимание улучшению жизненных условий населения. Теперь, когда война окончена, вопросы быта трудящихся должны быть в центре нашего внимания.

Забора о демобилизованных, семьях военнослужащих и погибших воинов Красной Армии должна и впредь быть в основе всей деятельности партийных, советских, хозяйственных и других организаций. Их святая обязанность — вести эту работу повседневно, не допуская в этом деле кампаний.

Огромную организационную и агитационно-пропагандистскую работу предстоит провести нам в связи с выборами в Верховный Совет Союза ССР. Предвыборная работа — серьезный экзамен для всех парторганизаций города.

Чтобы справиться с предстоящими задачами, парторганизации должны еще выше поднять уровень своего руководства. Для этого, прежде всего, необходимо организационно укрепить первичные парторганизации, обеспечить дальнейший рост партийных рядов в первую очередь, за счет лучшей части рабочих промышленных предприятий, обратив особое внимание на повышение идейно-политического уровня коммунистов и особенно руководящих кадров.

Наркомовская премия

Коллектив водителей Георгиевской автоколонны много поработал на вывозе зерна из колхозов Георгиевского, Советского и Александровского — Обильнского районов. Октябрьское задание было выполнено автоколонной на 121 процент.

За хорошую работу нарком автотранспорта РСФСР выдал Георгиевской автоколонне премию в 10 тысяч рублей. Персонально премированы начальник автоколонны Т. Разанцев, инженер Т. Голодный и начальник эксплуатации Т. Критский. Награды за стахановский труд получили лучшие водители гг. Шинак, Волошин, Сеницын, Своякин, Соболь и другие.

Почему медлят в Изобильном?

Изобильненский район выполнил план хлебозаготовок на 83 процента. За последнее время отдельные колхозы увеличили темпы вывоза зерна государству.

Руководители сельхозартели «Красный Октябрь» (г. Плетухин), «Ленинский путь» (г. Барков) мобилировали всех колхозников на выполнение первой заповеди. Днем и ночью члены этих артелей отрывались на заготовительные пункты кукурузы. Благодаря самоотверженному труду колхозников, эти сельхозартели полностью расчистились с государством по всем видам хлебобобовых.

По в целом по району хлебозаготовки проходят крайне неудовлетворительно. Сельхозартели им. ЦКП, где председателем Т. Прохоров, имеют все возможности выполнить план хлебобобовых. В амбарах лежит более 200 центнеров кукурузы, она очищена и подлежит вывозке на элеватор, но этот хлеб не сдается государству.

Председатель правления Прохоров объясняет соизволение положение недостатком тягловой силы. Не в этом, конечно, дело. В колхозе достаточно средств, чтобы переобрести зерно на элеватор, но транспорт используется не по назначению.

Районные организации, в частности райком партии, много времени находились в неведении, почему колхоз им. ЦКП затягивает выполнение плана хлебобобовых. Несколькими днями тому назад секретарю райкома партии тов. Зяблицеву стало известно, что хлеб в этом колхозе есть. Вместо того, чтобы принять решительные меры, секретарь ограничился одним замечанием: — Что ж, сдавайте хлеб. Ничем помочь не можем.

Второй секретарь райкома Т. Ланченко, говоря о ходе хлебозаготовок, признается (в который раз!), что имеются все возможности расчиститься с государством.

Райком, несомненно, выполнит план хлебозаготовок, если колхозы уберут оставшуюся кукурузу, очистят ее и сдадут на элеватор.

Что же мешает этому? Многие колхозы района имеют зерно, подлежащее сдаче государству. Так, сельхозартели им. Сталина (председатель Т. Мерзлякин) до сих пор не убрали 40 гектаров кукурузы, значительная часть ее находится под снегом. Колхозники этой артели заняты тем, что угодил, только не уборкой и очисткой кукурузы.

Колхоз им. Буденного также не убрал своевременно кукурузу — 50 гектаров оказались под снегом. Как-то председателю Т. Гончарову спросили, когда же колхоз вывезет хлеб государству.

— Через 2 — 3 дня сдачу зерна закончим, — заявил Гончаров.

Прошло более месяца, а «воз и ныне там».

Руководители передовых артелей, уделяя большое внимание хлебозаготовкам, с честью выполняли свои обязательства перед государством. К сожалению, опыт этих колхозов не стал достоянием отстающих артелей.

Райком и райисполком не принимают решительных мер, которые бы обеспечили полное выполнение районом обязательств перед государством.

А. САВЧЕНКО.
(Наш корр.)

Вольготно саботажникам в Ворошиловском районе

Наступили решающие дни в борьбе за хлеб. Руководители Ворошиловского района вместо того, чтобы по-большевистски вести хлебобобовые заготовки, делают вид, что они на эту работу мобилизовали все средства. Проводят различные заседания, выносят резолюции, просят речи...

Что же тем временем происходит в колхозах?

Вот, например, артель им. Калинин. Здесь очень часто бывают и секретари райкома партии и председатели райисполкома, различные учреждения. Но толку от этого ни на грош. На токах и по сей день лежит 350 центнеров озимой пшеницы, 125 центнеров овса и 40 центнеров подсолнечника. Весь этот хлеб умышленно смешан с мажоркой, насыпан мелкими кучками для масклинки. Председатель колхоза Гылаев, стараясь скрыть хлеб от государства, создал «комиссию» из бригадира Пугачева, учетчика Крохоткина по «определению годности» этого зерна для скотины. Эта комиссия сказала, комиссия «определила», что хлеб негоден. Этого было достаточно для легкомысленных руководителей района. Они были удовлетворены подобным заключением. А это как раз и нужно было для саботажников.

Этим быстро воспользовались расхитители государственного зерна. Хлеб из ворохов быстро утекает по различным направлениям. В хвосте отсталых на-

строений плетется и секретарь партийной организации тов. Гусев. Он не только не мобилизовал колхозников на выполнение плана хлебобобовых, но и сам встал на путь пререкания хлеба на токах.

В отдаленных колхозах вообще сита с повестки дня борьбы за хлеб. Так как из районных руководителей уже давно никто не появился в сельхозхозяйственной артели им. Штейнгарта, Новомарьевского сельсовета, то здесь уже месяц тому назад прекратили хлебозаготовки. Председатель колхоза тов. Масленников, глуп, что его не тревожат, не показывается в районном центре.

В колхозе им. 6 Чонгарской казачьей бригады имеются все возможности, чтобы выполнить государственный план хлебозаготовок. На полях еще есть 50 гектаров необранной кукурузы. На токах лежит 150 центнеров кукурузы в початках. Этого хлеба больше, чем достаточно для выполнения плана. Но председатели колхоза тов. Сидоров не только прекратили транспортировку хлеба, но и уборку его с полей.

Выше приведенные факты свидетельствуют о том, что руководители Ворошиловского района и некоторые председатели колхозов потеряли чувство ответственности перед Родиной, не ведут борьбы за хлеб.

Н. АНДРЕЕВ.

Без перемен

Колхозы Шаповского района продолжают оставаться в большом долгу у государства. Несмотря на это, темпы хлебобобовых продолжают падать с каждым днем. В ряде колхозов транспортировка хлеба совсем прекратилась. Все это происходит не потому, что нет хлеба, а потому, что ослабло руководство хлебозаготовками со стороны районных организаций.

Так, например, в колхозе им. Парижской Коммуны не убрано еще 15 гектаров кукурузы. Председателя правления Т. Борнева неоднократно вызывали в райком партии, слегка журили за медлительность в работе и тут же устанавливали ему новые сроки окончания уборки. Наконец, ему был установлен последний срок — 15 декабря. Тов. Борнев не поспешил на обещания и, как волк, своего слова не сдержал. Кукуруза попрежнему стоит в поле.

Свернули хлебозаготовки и в колхозе им. Трунова (председатель Еремич). В амбарах и под навесами хранится более 500 центнеров неочищенной кукурузы, но с очисткой ее не торопятся. Работавших на току ее вино. За антизаготовительную практику Еремичу нежелательно на заседании бюро райкома партии выслать выговор, который, видимо, не подействовал.

Напряженное положение и в сельхозартели им. Останкино. Председатель Коробко скрывает 151 центнер пшеницы, которая подлежит сдаче государству.

Эти факты свидетельствуют о благодушии районных руководителей, которые не ведут решительной борьбы за хлеб. Саботажники продолжают вольготничать в Шаповке.

В. ВИННИК.
(Наш корр.)

Фронтвики возвращаются

Каждый день в родные станицы, в села и хутора нашего края возвращаются демобилизованные из рядов Красной Армии. Много приехало фронтвиков и к нам, в Богословскую МТС. В разгар уборки урожая вернулся домой Андрей Шинифорович Паленкин. Он не стал заскучивать дома. Принял комбайн «Коммунар», тов. Паленкин за двадцать рабочих дней убрал 335 гектаров зерновых. Он сэкономил 200 килограммов горючего. Его примеру последовал Иван Иванович Фоменко. До войны он руководил бригадой № 12. Не прошло и недели по возвращении с фронта, как тов. Фоменко уже руководил той самой бригадой, что и до войны. Под его руководством засеяно 250 гектаров озимой пшеницы, вспахано более 100 гектаров под озимь и поднята зябь.

Приняли тракторные бригады демобилизованные Петр Воробьев, Александр Новиченко, Василий Костун и другие. Все они вернулись к мирному труду обогащенные фронтным опытом, с высокими техническими знаниями. Уже сейчас приступили к постоянной работе в МТС 26 бригадиров, трактористов и механиков.

Недавно мы узнали, что в село Ивановку нашего района вернулись из армии старые кадровики МТС: бригадир Илья Бондарев, трактористы Николай Шмаков и Василий Няхин, комбайнер Григорий Светличный. На следующий день заведующий мастерской Т. Акиншин и я заехали к демобилизованным. Встретились мы с ними, как старые друзья. Они рассказали нам о фронтной жизни, мы же поинтересовались с работой и жизнью коллектива МТС. Рассказали им о задачах, стоящих перед нами сейчас, в первом послевоенном году.

И. А. СЛИВИН.
Старший механик Богословской МТС.



Регулярно проводятся занятия по изучению «Положения о выборах» в резерве вагонных проводников ст. Невиномысской.
На снимке: агитатор А. М. Шабалова разъясняет избирательный закон поездной бригаде прибывшего на станцию поезда.
Фото КОНЫШЕВОЙ.

Этих дней не смолкнет слава

(К ТРЕТЬЕЙ ГОДОВШИНЕ НАЧАЛА НАСТУПЛЕНИЯ КРАСНОЙ АРМИИ НА СЕВЕРНОКАВКАЗЕ ПРОТИВ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ)

Сегодня — знаменательная дата. В 1942 году в этот день героическая Красная Армия начала могучее наступление на Северном Кавказе, которое привело к быстрому освобождению Ставропольщины от немецко-фашистских захватчиков. В результате этого наступления была разгромлена большая кавказская группировка немецких войск. Декабрьское наступление Красной Армии явилось, таким образом, началом завершения великой битвы за Кавказ, битвы, неразрывно связанной с обороной любимой столицы нашей Родины — Москвы и занимающей видное место в летописи Отечественной войны.

Как известно, потерпев в ноябре 1941 года неудачу при попытке овладеть Москвой доброй атакой, гитлеровские стратеги решили взять советскую столицу глубоким обходом с Востока. С этой целью они летом 1942 года, воспользовавшись отсутствием второго фронта в Европе, под метелем собрали свои резервы, сосредоточили их на одном направлении и, создав, таким образом, большой перевес в силах, предприняли удар на Сталинград. Тогда же одновременно было начато наступление на Кавказ.

Кавказский поход занимал в планах фашистских разбойников особое место. Он должен был не только лишить Красную Армию бакинской и грозненской нефти и предоставить эту нефть гит-

леровским ордам, но и, прежде всего, иметь целью отвлечь на себя главные силы Красной Армии, оттянуть их подальше от Москвы, облегчить тем самым удар по Москве.

Гитлер послал на Кавказ огромную танковую группу под общим командованием своего приближенного фельдмаршала Листа. Эта группа располагала также большим количеством артиллерии, поддерживалась мощными соединениями авиации, имела в своем составе части, специально обученные и натренированные к действиям в горах. Группировка Листа действовала в 15 сентября — захватить Баку и тем самым открыть фашистским разбойникам, мечтавшим о завоевании всего мира, дорогу в Иран и Индию. Отступление на Кавказ главных сил Красной Армии, по мнению немецкого командования, должно было обеспечить им взятие Сталинграда не позднее 25 июля. 10 августа они предположили быть в Саратове, 15 августа — в Кубинке, 10 сентября — в Армавире. По планам фашистских стратегов Москва отрезалась от Волжского и уральского тыла. Красная Армия принуждалась к капитуляции. Все это должно было обеспечить окончание войны к концу года.

Перспективы были довольно заманчивые, и за осуществление их фашистские головорезы дрались яростно. На плечи защитников Кавказа пала

огромная задача — обескровить врага стойкой и самоотверженной борьбой, прочно преградить ему путь, во что бы то ни стало остановить фашистские полчища. Ни шагу назад! — таково было повеление Родины, требования Верховного Главнокомандующего товарища Сталина.

Сталин преградой стала в преграды защитникам Кавказа. Вместе с Красной Армией на защиту своего Отечества поднялись все кавказские народы, все ставропольские и терские казаки.

В эти суровые дни обильно пролились слова Сергея Мироновича Кирова о том, что не только красота скрытых в горах Кавказа, но что весь горный скал является той могучей преградой, о которую разобьются все силы реакции. Позорно провалилась попытка гитлеровцев разорвать между кавказскими народами национальные распри, посеять их с русскими. Трудившиеся Азербайджан, Армения, Грузия, собиравшиеся летом 1942 года в Тбилиси на антифашистский митинг, заявили всему миру, что никакая сила не может оторвать их от великого русского народа. Старшего брата в сталинской семье народов СССР. В письме к великому коммунисту участникам митинга писали тогда: «Мы кланемся Вам, товарищ Сталин, силой и мужеством, вместе с великим русским народом, старшим нашим братом, вместе со всеми народами на-

шей Родины бороться с немецко-фашистскими разбойниками до тех пор, пока полностью не раздвинем фашистскую гильзину».

И клятву свою они сдержали. Тысячи верных сынов Кавказа встали на борьбу с врагом. Жители целых селений в полном составе выходили на рытье окопов, на строительство оборонительных укреплений. В рядах Красной Армии азербайджанцы, грузины, армяне сражались плечо к плечу со своими братьями русскими, украинцами и белорусами, с казахами и татарами, представителями всех народов великого Советского Союза. Враг изматывался в тяжелых оборонительных боях. Кавказ стал продолжением по кавказской земле стоял немцам огромных потерь в людях и технике. В тылах гитлеровцев активней действовали славные народные мстители — партизаны, они горели шабаш и обожали, портили связь, дороги. Кавказ становился могилью для гитлеровских ор. На каждом перевале, в каждом ущелье, в обширных ставропольских степях — всюду немцы встречали смерть.

Обескровленный враг в начале сентября был остановлен в районе Моздок. А провал наступления немцев на подступах к Дзуджикау, на перевалах главного Кавказского хребта и на Туапсинском направлении повел за собой перелом в боевых действиях в пользу Красной Армии. Уже в ноябре, наши войска предприняли несколько частных операций, которые не только принесли противнику серьезные потери, но и, сковав его крупные силы, показали немецкому командованию перебарывать

войска на Сталинградское направление, где к этому времени началось наше наступление.

Таким образом, мужество и стойкость защитников Кавказа обеспечили неуязвимое выполнение сталинского стратегического плана. Немцы не сумели оттянуть на Кавказ главные силы Красной Армии, зато защитники Кавказа создавали в предгорьях большие войсковые соединения немцев и не дали им возможности перебросить подкрепления в Сталинград. Этим героическая войска, оборонявшие Кавказ, содействовали успешному разгрому Красной Армии окруженной в Сталинграде группой Паулюса. Вместе с тем, защитники Кавказа сохранили для страны богатые нефтяные районы.

22 декабря советские войска перешли в наступление и, сломи сопротивление немцев юго-восточное Кавказ, освободили Алагир и Арден. Это наступление развлекло одновременно с мощными наступлениями Красной Армии в районе Сталинграда и на среднем Дону. Прорыв Сталинграда вдохновлял героев Кавказа. Храбрости их не было предела. Только за первые три дня боев враг потерял до 100 танков, много орудий и пулеметов. Прям, 32 танка наши бойцы захватили исправными.

3 января Красная Армия нанесла ударом овладела городом Моздок. Враг потерял к этому времени 320 танков. Было убито свыше 11 тысяч гитлеровских солдат и офицеров. Наступление развивалось с каждым днем. Успехлась

активность ставропольских партизан и тылу врага. В результате уже 11-го января после упорных боев освобожден город Георгиевск, Минеральные Воды, Пятигорск, Кисловодск, Буденновск, 18-го — Черкесск, 20-го — Невиномысск, 21-го — Ставрополь.

Наступление на Кавказе проводилось в тесном взаимодействии с фронтом, уничтожавшими окруженную немецкую группировку в районе Сталинграда. Наступления на Ростов. 14 февраля Ростов был освобожден. Немцам, еще так недавно мечтавшим о кавказской нефти, о ставропольской и кубанской пшенице, Красная Армия отрезала пути отступления. Они постигали, как море, чтобы уйти через Березинский пролив, но и там путь был своевременно перехвачен. Жалкие остатки разбитой немецкой кавказской группировки Красная Армия загнала в плавни на Таганском полуострове и там окончательно их доколотала.

В горах Кавказа, на Терек, в степях Ставрополя и Кубани немцы навели страх и панику изряде свободных народов. В этих сраженных бессмертной славой покрыли свои имена тысячи наших земляков, верных патриотов своей Отчизны. Как знак благодарности Родины за ратный труд, украшает их груди медаль «За оборону Кавказа». Это память о славной, победной битве. Память и почесть за достойно выполненный воинский долг, за самоотверженный труд на дело Победы, память о днях, слава которых никогда не смолкнет.

Майор С. ИГНАТОВ.

